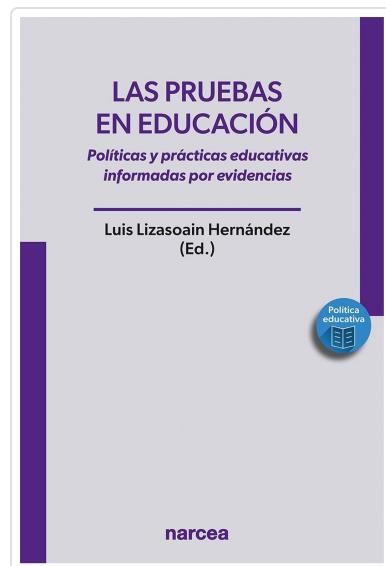


Las pruebas en educación



Editorial	NARCEA S.A. DE EDICIONES
Materia	PEDAGOGIA. EDUCACION
Colección	POLITICA EDUCATIVA
EAN	9788427733480
Status	Disponible
Páginas	270
Tamaño	0x1624x0 mm.
Peso	440
Precio (Imp. inc.)	26,00€
Fecha de lanzamiento	16/01/2026

Luis Lizasoain Hernández

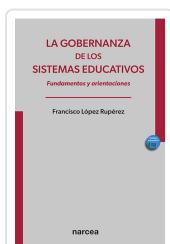
SINOPSIS

¿Por qué un libro sobre educación y evidencias? ¿Cuáles son las razones que justifican escribir una obra como esta? Esta pregunta, a su vez, remite a otra, esta vez formulada en negativo: ¿Por qué no se habla, por ejemplo, de biología, de física o de química basadas en la evidencia? En estos casos, la respuesta apunta a que son disciplinas científicas cuya fundamentación, práctica y desarrollo se basan en las evidencias de la investigación. Lamentablemente, este no es el caso ni de las prácticas ni de las políticas educativas. Por el contrario, en bastantes ocasiones, son los usos, costumbres y creencias las que guían y orientan las prácticas docentes. Además, aunque las cuestiones morales, éticas y políticas sean inseparables del hecho educativo, es muy frecuente que los presupuestos y prejuicios ideológicos sesguen y determinen tanto la praxis cotidiana como las decisiones de política educativa. La pretensión de este texto es abogar por unas prácticas y políticas informadas por las evidencias generadas por la investigación educativa. Pero dejando claro que no se trata de que lo hallazgos de la investigación científica tengan la consideración de normas de obligado cumplimiento por parte de los docentes, cuyo papel se limitaría a poner en práctica dichas prescripciones para así mejorar su práctica. Desde una perspectiva más flexible y abierta, el enfoque del libro plantea una práctica informada por pruebas o, en general, que la educación esté informada por la investigación. Se plantea, por tanto, un proceso más reflexivo en el que este tipo de evidencias son una fuente más que se ha de integrar con otras para ir generando una base de conocimiento informado que fundamente los procesos de toma de decisiones. La obra está dirigida a todas las personas profesionalmente involucradas en la educación: docentes de cualquier etapa, equipos directivos, profesionales no docentes, miembros de la academia, personal investigador y responsables de los sistemas educativos....

Títulos relacionados

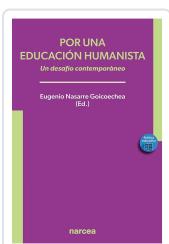


REFORMAS EDUCATIVAS DEL SIGLO XXI PARA UN APRENDIZAJE MAS PROFUNDO
REIMERS, FERNANDO M.



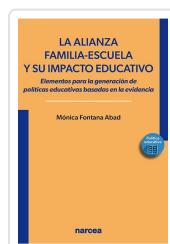
LA GOBERNANZA DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS
Fundamentos y orientaciones
Francisco López Ruperez

GOBERNANZA DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS
LOPEZ RUPEREZ, FRANCISCO



POR UNA EDUCACION HUMANISTA
Un desafío contemporáneo
Eugenio Nasarre Goicoechea (Ed.)

POR UNA EDUCACION HUMANISTA
NASARRE GOICOECHEA, EUGENIO



LA ALIANZA FAMILIA-ESCUELA
Y SU IMPACTO EDUCATIVO
Elementos para la generación de
políticas educativas basadas en la evidencia
Mónica Fontana Abad

ALIANZA FAMILIA-
ESCUELA Y SU
IMPACTO
EDUCATIVO
FONATNA ABAD,
MONICA