

# INTELIGENCIA RELIGIOSA, LA

**GOMEZ-FERRER LOZANO, GUILLERMO**

## LA INTELIGENCIA RELIGIOSA

EL SENTIDO DE LA EDUCACIÓN

Guillermo Gómez-Ferrer Lozano



EDUCAR

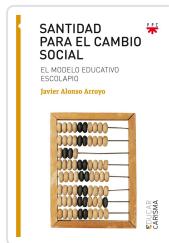


Editorial	P.P.C
Materia	LITERAT.RELIGIOSA ENSAYOS
Colección	EDUCAR
EAN	9788428833950
Status	Disponible
Páginas	112
Tamaño	145x220x8 mm.
Peso	164
Precio (Imp. inc.)	15,20€
Fecha de lanzamiento	10/05/2019

## SINOPSIS

Tras varios años como profesor de diferentes asignaturas en una universidad católica, el autor se pregunta: ¿qué ofrece de diferente una formación católica sobre los contenidos que él imparte de otra que no lo sea? Esa diferencia ¿aporta algún valor o lo reduce? ¿Existe un modo propiamente católico de abordar cualquier saber? Y si ese modo es posible, ¿sería extrapolable a otros contenidos de aprendizaje, ya sea una asignatura escolar o la educación de los hijos? En definitiva, ¿qué tiene de diferente la educación católica de otra que no lo sea? ¿Existe una inteligencia religiosa, al igual que existe una inteligencia racional, emocional o estética? La afirmación que encontrará el lector en estas páginas está muy lejos de las respuestas habituales: la educación católica ofrece una forma de pensar que permite conocer la realidad de una manera mucho más completa, plena y significativa. Este método es definido como inteligencia religiosa, y es necesario, pues amplía la visión desde la que se aporta cualquier saber. Este libro presenta, en un primer bloque, los principios en los que se fundamenta la inteligencia religiosa, y en un segundo bloque la docencia universitaria católica desde la experiencia del propio autor. Lo que se busca es estimular una manera propia de pensar, una manera religiosa de interpretar la realidad, y cómo educar en esa manera de interpretar para que esta sea válida en la vida. ...

## Títulos relacionados



SANTIDAD PARA EL CAMBIO SOCIAL  
ALONSO ARROYO, JAVIER



EL ARTE DE  
ACOMPAÑAR  
DOMINGUEZ PRIETO, XOSE MANUEL



LA INTERIORIDAD COMO  
OPORTUNIDAD EDUCATIVA  
ALGUNOS FUNDAMENTOS Y BUENAS PRACTICAS  
Elena Andrés Suárez, Carlos Esteban Garcés (coords.)



INTERIORIDAD COMO  
SALIDA  
ALONSO ARROYO, JAVIER