

# DIRECCION Y LIDERAZGO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

GAIRIN SALLAN, JOAQUIN

## DIRECCIÓN Y LIDERAZGO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

Naturaleza, desarrollo y práctica profesional

Joaquín Gairín Sallán (Ed.)



narcea



Editorial	NARCEA S.A. DE EDICIONES
Materia	PEDAGOGIA. EDUCACION
Colección	POLITICA EDUCATIVA
EAN	9788427731592
Status	Disponible
Páginas	304
Tamaño	160x240x17 mm.
Peso	482
Precio (Imp. inc.)	25,00€
Fecha de lanzamiento	10/05/2024

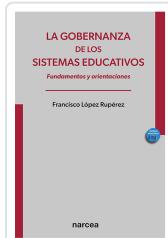
## SINOPSIS

El consenso amplio que se da a nivel internacional sobre la importancia de la dirección en el rendimiento de los alumnos y en la mejora escolar es, actualmente, algo incontestable y avalado por diferentes estudios. No obstante, el debate sobre el modelo de dirección deseable en contextos educativos determinados y sus relaciones con el liderazgo que le debe acompañar son aún temas pendientes de decisiones políticas y profesionales sin resolver. El presente texto organiza y presenta los avances que sobre el tema se han ido desarrollando hasta llegar a modelos de dirección distribuida con líderes transformadores, centrados en los procesos de aprendizaje, y capaces de promover centros educativos más eficientes, inclusivos, seguros, saludables, sostenibles, y personal y socialmente útiles. A la reflexión y análisis sobre la naturaleza y sentido de la función directiva y del liderazgo que le debe acompañar, se añaden varios capítulos que tratan del desarrollo profesional de estos responsables, revisando aspectos de la formación inicial y permanente, de las transiciones que les afectan y de su trabajo en red. También se consideran aspectos diferenciales como puedan ser los específicos de la práctica directiva en entornos vulnerables, en centros de formación profesional y en contextos rurales. La obra, dirigida especialmente a directivos, estudiosos e investigadores, asesores, profesorado y responsables de los sistemas educativos, busca así difundir el conocimiento existente, proporcionando los marcos teóricos y prácticos que pueden apoyar su intervención en los centros educativos. Pero, más allá de la formalización y desarrollo realizados, lo interesante de esta aportación radica en los dos mensajes que transmite. A nivel implícito, la reivindicación sobre la necesidad de mantener e impulsar modelos de estudio sobre los directivos líderes que superen el mero análisis estructural y avancen en la descripción y conocimiento de las complejas dinámicas humanas sobre las que actúan. A nivel explícito, nos ayuda a conocer fortalezas y debilida...

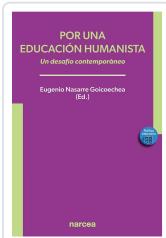
## Títulos relacionados



REFORMAS EDUCATIVAS DEL SIGLO XXI PARA UN APRENDIZAJE MAS PROFUNDO  
Una perspectiva reflexionada  
Fernando M. Reimers

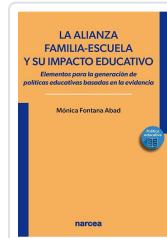


LA GOBERNANZA DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS  
Fundamentos y orientaciones  
Francisco López Rupérez, Francisco



GOBERNANZA DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS  
LOPEZ RUPEREZ, FRANCISCO  
Eugenio Nasarre Goicoechea (Ed.)

POR UNA EDUCACION HUMANISTA  
Un desafío contemporáneo  
Eugenio Nasarre Goicoechea (Ed.)



LA ALIANZA FAMILIA-ESCUELA Y SU IMPACTO EDUCATIVO  
Elementos para la generación de políticas educativas basadas en la evidencia  
Mónica Fontana Abad

ALIANZA FAMILIA-ESCUELA Y SU IMPACTO EDUCATIVO  
FONATANA ABAD, MONICA