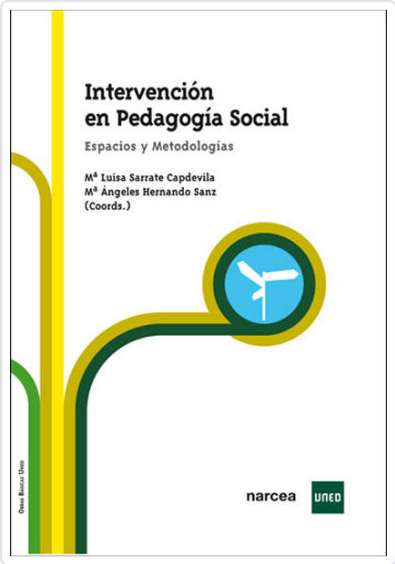
INTERVENCION EN PEDAGOGIA SOCIAL. ESPACIOS Y METODOLOGIAS



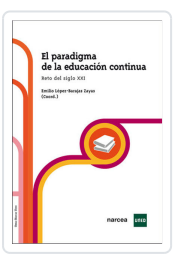
SARRATE CAPDEVILA, Mª LUISA Y HERNANDO S

Editorial	NARCEA S.A. DE EDICIONES
Materia	PEDAGOGIA. EDUCACION
Colección	OBRAS BASICAS UNED
EAN	9788427716230
Status	Disponible
Encuadernación	Tapa dura
Páginas	176
Tamaño	170x240x mm.
Peso	310
Precio (Imp. inc.)	20,50€
Fecha de lanzamiento	10/11/2009

SINOPSIS

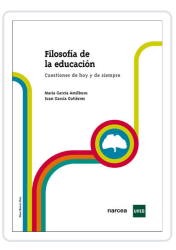
Este libro ofrece una visión panorámica de la pedagogía y de la educación social desde diferentes ópticas y perspectivas. Con esta finalidad se presentan tanto los fundamentos como las principales metodologías y escenarios donde ésta se lleva a cabo. Estudia los contenidos esenciales, teóricos y prácticos, de la acción socioeducativa. Se orienta a atender a las necesidades de formación que poseen los profesionales que trabajan en el ámbito social, en la educación preferentemente no-formal, y que dedican sus esfuerzos a mejorar su trabajo, derivado de las actuales demandas sociales, de acuerdo con las políticas innovadoras de la Unión Europea. Estas políticas tienen su origen en la necesidad de integrar y cohesionar a la sociedad europea, promoviendo el principio de igualdad de oportunidades, la cooperación y la solidaridad intercultural, todo ello encaminado a conseguir mejores y más justos niveles de convivencia social. Extracto del Indice: PROLOGO de José Mª Quintana Cabanas 1. APORTACIONES INNOVADORAS DE LA PEDAGOGIA SOCIAL. Origen de la Pedagogía Social/ La Pedagogía Social como ciencia/ Objeto de la Pedagogía Social/ La Educación Social como práctica/ Retos actuales de la Educación Social. 2. DIMENSION INTEGRAL DE LA ACCION SOCIOEDUCATIVA. Ambitos educativos: educación formal, no formal e informal/ Influencia medioambiental en la educación de los individuos/ Los medios de comunicación social y sus efectos . 3. AMBITOS DE INTERVENCION SOCIO EDUCATIVA. +Qué se entiende por intervención socioeducativa?/ Aprender a la edad adulta/ Atención socioeducativa a las personas mayores/ Prácticas innovadoras de animación sociocultural/ El ocio como espacio de desarrollo personal y social. 4. LA PARTICIPACION CIUDADANA. Bases y dimensiones educativas de la participación/ La participación ciudadana/ La participación en el ámbito nacional y europeo/ El diálogo y la negociación, aspectos esenciales en la participación. 5. DESARROLLO COMUNITARIO. Origen histórico y modelos de desarrollo comunitario/ Concepto y objetivos del ...

Títulos relacionados



PARADIGMA DE LA EDUCACION CONTINUA, EL. RETO DEL SIGLO XXI
LOPEZ BARAJAS ZAYAS, EMILIO (COORD.)

CLAVES PARA LA EDUCACION
GARCIA ARETIO, LORENZO / RUIZ CORBELLA,



FILOSOFIA DE LA EDUCACION
GARCIA AMILBURU, MARIA/GARCIA GUTIERREZ,