PARADIGMA DE LA EDUCACION CONTINUA, EL. RETO DEL SIGLO XXI

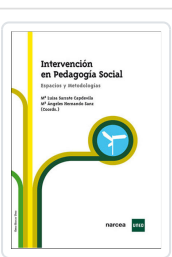
Editorial	NARCEA S.A. DE EDICIONES
Materia	PEDAGOGIA. EDUCACION
Colección	OBRAS BASICAS UNED
EAN	9788427716018
Status	Disponible
Encuadernación	Tapa dura
Páginas	176
Tamaño	170x240x mm.
Peso	310
Precio (Imp. inc.)	20,50€
Fecha de lanzamiento	10/11/2009

LOPEZ BARAJAS ZAYAS, EMILIO (COORD.)

SINOPSIS

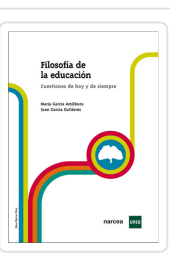
En la sociedad actual la globalización influye en el mercado mundial y en los procesos de enseñanza-aprendizaje. La exclusión social o la pobreza ponen de manifiesto la necesidad de una educación a lo largo de la vida como inversión en capital humano y principio activo para la economía y la inclusión social de los ciudadanos. En el contexto global de la educación como proceso de formación a lo largo de la vida hemos de asumir e integrar tanto lo relativo a los contextos educativos formales como a los no formales e informales, al dejar de ser, precisamente, las escuelas y las instituciones profesionales el único lugar donde adquirir y perfeccionar el conocimiento. Es necesario crear espacios de formación permanente para capacitar a la ciudadanía mediante una nueva alfabetización que garantice la adaptación a las diferentes transformaciones económicas, laborales, sociales, comunicativas y digitales, sin olvidar los valores y los derechos universales. Extracto del Indice: PRESENTACION 1. ANTROPOLOGIA, EPISTEMOLOGIA E INNOVACION EN EDUCACION PERMANENTE: Sentido de la antropología / Progreso, ciencia y antropología/ La racionalidad lógica y significativa/ Paradigmas científicos y epistemología moderna/ Los paradigmas idealistas y positivistas modernos/ Epistemología Analítica y lingüística. 2. EL DISEÑO DE PROGRAMAS INNOVADORES DE EDUCACION PERMANENTE: El Programa Marco para la Innovación y la Competitividad/ Estructura de un Programa de Educación Permanente/ Los procesos de formación/ Finalidad evaluativa del Programa. 3. DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y ACREDITACION: Aproximación Conceptual/ El Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional/ Las Familias Profesionales y Niveles de Cualificación/ Conocimiento de las buenas prácticas de la Unión Europea y de las Comunidades Autónomas/ La Formación Profesional en Europa y en España. 4. NUEVOS CONTEXTOS FORMATIVOS PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACION PERMANENTE: Nuevos procesos de transformación de la sociedad moderna/ Contextos innovadores de formación permanente/ A...

Títulos relacionados



INTERVENCION EN PEDAGOGIA SOCIAL. ESPACIOS Y METODOLOGIAS
SARRATE CAPDEVILA, Mª LUISA Y HERNANDO S

CLAVES PARA LA EDUCACION
GARCIA ARETIO, LORENZO / RUIZ CORBELLA,



FILOSOFIA DE LA EDUCACION
GARCIA AMILBURU, MARIA/GARCIA GUTIERREZ,