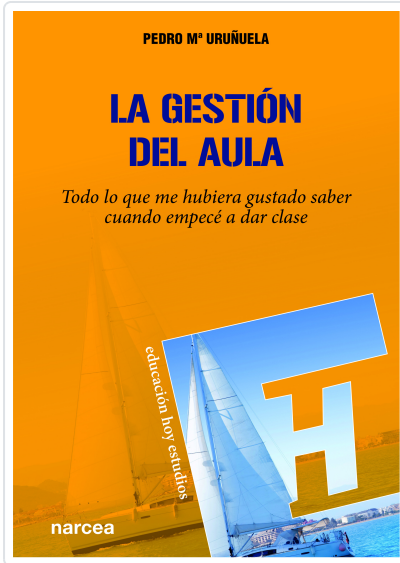


La gestión del aula



Uruñuela Nájera, Pedro M^a

SINOPSIS

Este libro refuerza la formación docente en aspectos muchas veces olvidados, y descubiertos en la práctica diaria. Partiendo de situaciones reales, vividas cotidianamente en las aulas, cada capítulo contribuye a reforzar la satisfacción y bienestar personal y profesional de quienes se dedican a esta tarea de la educación. +Cómo? ? Descubriendo que el clima de aula no viene dado, y que debe ser construido por parte del alumnado y del profesorado; ? Comprobando el papel clave y fundamental de las relaciones interpersonales en el proceso de enseñanza-aprendizaje; ? Teniendo en cuenta la importancia de normas inclusivas y participativas; ? Experimentando la fuerza y presencia de las emociones y todo aquello que condiciona la motivación del alumnado. Esto y mucho más es lo que me hubiera gustado saber cuando empecé a dar clase. Se trata de factores que explican el origen de muchas de las dificultades que hoy día tiene el profesorado. El libro ofrece actividades y prácticas concretas para poder llevar a cabo la labor educativa a través de una buena gestión del aula. Un recurso imprescindible para todas aquellas personas que trabajan cada día en las aulas de las escuelas e institutos, o se están preparando para ello. Líderes escolares, gestores de la educación, orientadores y orientadoras, docentes de cualquier etapa encontrarán en este libro una guía básica y esencial de todo lo que necesitan saber para dar clase. ...



Editorial	NARCEA S.A. DE EDICIONES
Materia	PEDAGOGIA. EDUCACION
Colección	EDUCACION HOY- ESTUDIOS
EAN	9788427725386
Status	Disponible
Páginas	336
Tamaño	240x170x18 mm.
Peso	570
Precio (Imp. inc.)	24,00€
Fecha de lanzamiento	03/12/2018

Títulos relacionados

<p>TEXTOS FUNDAMENTALES. SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION SELECC. DE A. GRAS</p>		<p>PEDAGOGIA EN EL SIGLO XX AVANZINI, G.</p>	<p>RELACIONES INTERPERSONALES EN LA EDUCACION HARGREAVES, D.</p>	<p>ORIENTACION PSICOLOGICA Y PSICOTERAPIA ROGERS, C.</p>
--	--	--	--	--