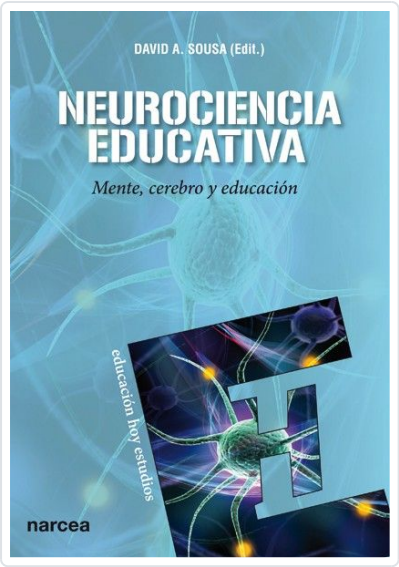
NEUROCIENCIA EDUCATIVA



SOUSA, DAVID A.

SINOPSIS

Los grandes avances acaecidos en el campo de la neurociencia en los comienzos del siglo XXI están cambiando totalmente nuestra forma de entender cómo aprende el cerebro; por tanto, tienen que llevarnos también a entender formas nuevas en el modo de llevar a cabo los procesos de enseñanza y aprendizaje. Para acercarnos a este vasto campo de la neurociencia, y descubrir sus indudables conexiones con el mundo educativo, el libro reúne una rigurosa compilación de distintas perspectivas sobre cuestiones fundamentales de la neurociencia aplicada a la enseñanza, a través de los trabajos de reconocidos pioneros en el naciente campo de la neurociencia educativa, mostrando cómo aplicar los actuales hallazgos al ámbito escolar. El libro demuestra que los docentes tienen el poder de potenciar ciertos cambios en el cerebro de sus alumnos. Por ello, ampliar sus conocimientos respecto a la neuroeducación y contar con estrategias contrastadas para su uso en el aula, facilitará que tengan más éxito a la hora de estimular y enriquecer la mente de los jóvenes estudiantes. El libro ha sido prologado por J. A. Marina, reconocido especialista en el tema. ...

Editorial	NARCEA S.A. DE EDICIONES
Materia	PEDAGOGIA. EDUCACION
Colección	EDUCACION HOY-ESTUDIOS
EAN	9788427720367
Status	Disponible
Páginas	200
Tamaño	170x240x mm.
Peso	344
Precio (Imp. inc.)	21,00€
Fecha de lanzamiento	09/10/2014

Títulos relacionados

TEXTOS FUNDAMENTALES. SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
SELECC. DE A. GRAS

PEDAGOGIA EN EL SIGLO XX
AVANZINI, G.

RELACIONES INTERPERSONALES EN LA EDUCACION
HARGREAVES, D.

ORIENTACION PSICOLOGICA Y PSICOTERAPIA
ROGERS, C.