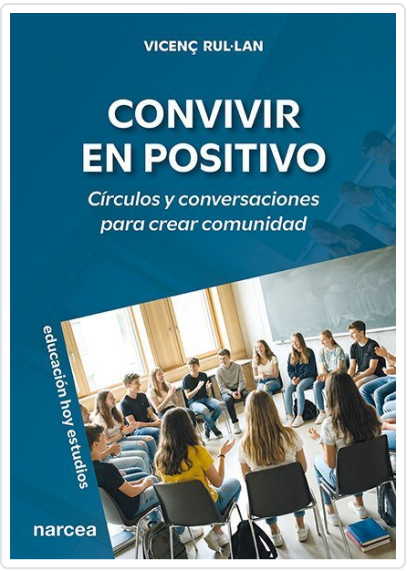
Convivir en positivo



Vicenç Rul·lan

SINOPSIS

En muchos centros educativos, hablar de convivencia equivale a hablar de conflicto: situaciones urgentes que parecen exigir respuestas inmediatas. Detrás de muchos de estos conflictos hay una falta de sentimiento de comunidad y de condiciones que favorezcan la participación cotidiana del alumnado y del profesorado. El enfoque restaurativo propone trabajar la convivencia desde el día a día del aula y del centro, poniendo el acento en la prevención y, cuando aparece el conflicto, en una gestión que cuida las relaciones, favorece el aprendizaje y reduce la probabilidad de que se repita. Este libro explica qué implica trabajar desde el enfoque restaurativo y qué cambio de mirada propone para la práctica educativa. Está dirigido a docentes de aula, equipos directivos, orientadores y otros profesionales de la educación que buscan herramientas para transformar la convivencia. El lector encontrará fundamentos, herramientas prácticas para el aula y el centro, ejemplos concretos y propuestas para reflexionar y llevar a la práctica las ideas que se presentan. Todo ello desde el cuidado de las relaciones y desde una responsabilidad activa que ayuda a aprender de lo que ocurre. El enfoque restaurativo se presenta aquí como un marco que da sentido y coherencia a muchas prácticas que ya existen en los centros, como los programas de alumnado ayudante y mediador, la tutoría entre iguales o la educación social y emocional, integrándolas en un proyecto común de convivencia....

Editorial	NARCEA S.A. DE EDICIONES
Materia	PEDAGOGIA. EDUCACION
Colección	EDUCACION HOY-ESTUDIOS
EAN	9788427733633
Status	Disponible
Páginas	224
Tamaño	240x170x12 mm.
Peso	390
Precio (Imp. inc.)	25,00€
Fecha de lanzamiento	06/04/2026

Títulos relacionados

TEXTOS FUNDAMENTALES. SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
SELECC. DE A. GRAS

PEDAGOGIA EN EL SIGLO XX
AVANZINI, G.

RELACIONES INTERPERSONALES EN LA EDUCACION
HARGREAVES, D.

ORIENTACION PSICOLOGICA Y PSICOTERAPIA
ROGERS, C.