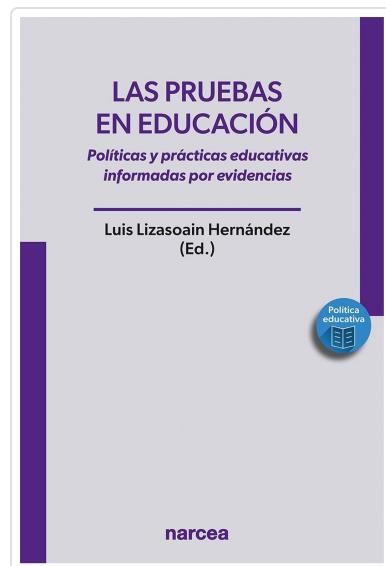


# Las pruebas en educación



<b>Editorial</b>	NARCEA S.A. DE EDICIONES
<b>Materia</b>	PEDAGOGIA. EDUCACION
<b>Colección</b>	POLITICA EDUCATIVA
<b>EAN</b>	9788427733480
<b>Status</b>	Disponible
<b>Páginas</b>	270
<b>Tamaño</b>	0x1624x0 mm.
<b>Peso</b>	440
<b>Precio (Imp. inc.)</b>	26,00€
<b>Fecha de lanzamiento</b>	16/01/2026

## Luis Lizasoain Hernández

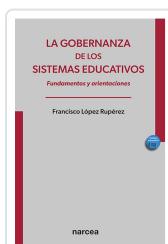
### SINOPSIS

¿Por qué un libro sobre educación y evidencias? ¿Cuáles son las razones que justifican escribir una obra como esta? Esta pregunta, a su vez, remite a otra, esta vez formulada en negativo: ¿Por qué no se habla, por ejemplo, de biología, de física o de química basadas en la evidencia? En estos casos, la respuesta apunta a que son disciplinas científicas cuya fundamentación, práctica y desarrollo se basan en las evidencias de la investigación. Lamentablemente, este no es el caso ni de las prácticas ni de las políticas educativas. Por el contrario, en bastantes ocasiones, son los usos, costumbres y creencias las que guían y orientan las prácticas docentes. Además, aunque las cuestiones morales, éticas y políticas sean inseparables del hecho educativo, es muy frecuente que los presupuestos y prejuicios ideológicos sesguen y determinen tanto la praxis cotidiana como las decisiones de política educativa. La pretensión de este texto es abogar por unas prácticas y políticas informadas por las evidencias generadas por la investigación educativa. Pero dejando claro que no se trata de que lo hallazgos de la investigación científica tengan la consideración de normas de obligado cumplimiento por parte de los docentes, cuyo papel se limitaría a poner en práctica dichas prescripciones para así mejorar su práctica. Desde una perspectiva más flexible y abierta, el enfoque del libro plantea una práctica informada por pruebas o, en general, que la educación esté informada por la investigación. Se plantea, por tanto, un proceso más reflexivo en el que este tipo de evidencias son una fuente más que se ha de integrar con otras para ir generando una base de conocimiento informado que fundamente los procesos de toma de decisiones. La obra está dirigida a todas las personas profesionalmente involucradas en la educación: docentes de cualquier etapa, equipos directivos, profesionales no docentes, miembros de la academia, personal investigador y responsables de los sistemas educativos....

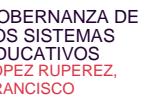
### Títulos relacionados



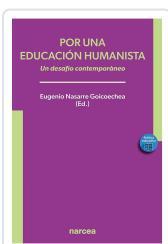
REFORMAS EDUCATIVAS DEL SIGLO XXI PARA UN APRENDIZAJE MAS PROFUNDO  
Una perspectiva internacional  
Fernando M. Reimers



LA GOBERNANZA DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS  
Fundamentos y orientaciones  
Francisco López Ruperez



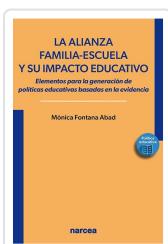
GOBERNANZA DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS  
LOPEZ RUPEREZ, FRANCISCO



POR UNA EDUCACION HUMANISTA  
Un desafío contemporáneo  
Eugenio Nasarre Goicoechea (Ed.)



POR UNA EDUCACION HUMANISTA  
NASARRE GOICOECHEA, EUGENIO



LA ALIANZA FAMILIA-ESCUELA  
Y SU IMPACTO EDUCATIVO  
Elementos para la generación de  
políticas educativas basadas en la evidencia  
Mónica Fontana Abad

ALIANZA FAMILIA-  
ESCUELA Y SU  
IMPACTO  
EDUCATIVO  
FONATANA ABAD,  
MONICA