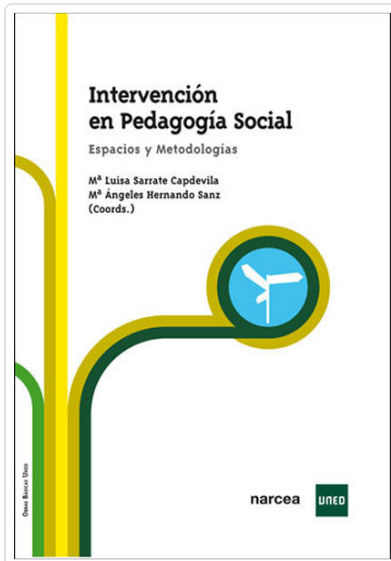


INTERVENCION EN PEDAGOGIA SOCIAL. ESPACIOS Y METODOLOGIAS



SARRATE CAPDEVILA, M^a LUISA Y HERNANDO S

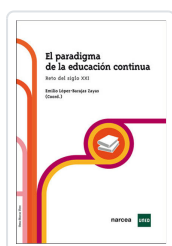
SINOPSIS

Este libro ofrece una visión panorámica de la pedagogía y de la educación social desde diferentes ópticas y perspectivas. Con esta finalidad se presentan tanto los fundamentos como las principales metodologías y escenarios donde ésta se lleva a cabo. Estudia los contenidos esenciales, teóricos y prácticos, de la acción socioeducativa. Se orienta a atender a las necesidades de formación que poseen los profesionales que trabajan en el ámbito social, en la educación preferentemente no-formal, y que dedican sus esfuerzos a mejorar su trabajo, derivado de las actuales demandas sociales, de acuerdo con las políticas innovadoras de la Unión Europea. Estas políticas tienen su origen en la necesidad de integrar y cohesionar a la sociedad europea, promoviendo el principio de igualdad de oportunidades, la cooperación y la solidaridad intercultural, todo ello encaminado a conseguir mejores y más justos niveles de convivencia social. Extracto del Índice: PROLOGO de José M^a Quintana Cabanas 1. APORTACIONES INNOVADORAS DE LA PEDAGOGIA SOCIAL. Origen de la Pedagogía Social/ La Pedagogía Social como ciencia/ Objeto de la Pedagogía Social/ La Educación Social como práctica/ Retos actuales de la Educación Social. 2. DIMENSION INTEGRAL DE LA ACCION SOCIOEDUCATIVA. Ambitos educativos: educación formal, no formal e informal/ Influencia medioambiental en la educación de los individuos/ Los medios de comunicación social y sus efectos . 3. AMBITOS DE INTERVENCION SOCIO EDUCATIVA. +Qué se entiende por intervención socioeducativa?/ Aprender a la edad adulta/ Atención socioeducativa a las personas mayores/ Prácticas innovadoras de animación sociocultural/ El ocio como espacio de desarrollo personal y social. 4. LA PARTICIPACION CIUDADANA. Bases y dimensiones educativas de la participación/ La participación ciudadana/ La participación en el ámbito nacional y europeo/ El diálogo y la negociación, aspectos esenciales en la participación. 5. DESARROLLO COMUNITARIO. Origen histórico y modelos de desarrollo comunitario/ Concepto y objetivos del ...



Editorial	NARCEA S.A. DE EDICIONES
Materia	PEDAGOGIA. EDUCACION
Colección	OBRAS BASICAS UNED
EAN	9788427716230
Status	Disponible
Encuadernación	Tapa dura
Páginas	176
Tamaño	170x240x mm.
Peso	310
Precio (Imp. inc.)	20,50€
Fecha de lanzamiento	10/11/2009

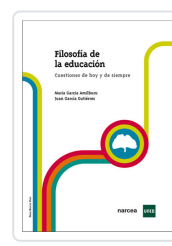
Títulos relacionados



PARADIGMA DE LA EDUCACION CONTINUA, EL. RETO DEL SIGLO XXI
LOPEZ BARAJAS ZAYAS, EMILIO (COORD.)



CLAVES PARA LA EDUCACION
GARCIA ARETIO, LORENZO / RUIZ CORBELLA,



FILOSOFIA DE LA EDUCACION
GARCIA AMILBURU, MARIA/GARCIA GUTIERREZ,