

DESAFIO DE EMPRENDER EN EL SIGLO XXI



BRIASCO, IRMA

SINOPSIS

El libro presenta el trabajo que, desde la Organización de Estados Iberoamericanos, OEI, se viene realizando, centrado en el apoyo a las diferentes iniciativas y proyectos que propicien que las personas puedan mejorar sus niveles de competencias y, a su vez, acciones encaminadas a mejorar sus condiciones de vida; todo ello a través del desarrollo de una cultura emprendedora que impulse el aprender a emprender de manera individual y colectiva. El libro es una muestra concreta del compromiso institucional con la formación y el aprendizaje a lo largo de la vida. Es el resultado del esfuerzo de diferentes sectores de la sociedad que han decidido promover acciones transformadoras. Se espera que contribuya a ampliar las respuestas a las preguntas que hoy se plantean los diferentes actores sociales respecto al emprendimiento, el trabajo, las competencias y su relación con la educación formal y no formal. La obra, que cuenta además con abundante material práctico en sus Anexos, será de suma utilidad, tanto dentro del sistema formal, como es el caso de directivos y docentes de nivel primario y medio, como fuera del mismo: agentes comunitarios, coordinadores o responsables de proyectos a nivel municipal, provincial o nacional. ...

Editorial	NARCEA S.A. DE EDICIONES
Materia	PEDAGOGIA. EDUCACION
Colección	GUIA PARA LA FORMACION
EAN	9788427720633
Status	Disponible
Páginas	176
Tamaño	150x230x mm.
Peso	258
Precio (Imp. inc.)	18,00€
Fecha de lanzamiento	31/10/2014

Títulos relacionados

	Contra el estigma Álvaro Moraleda Ruano		LA CONSTRUCCIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS EN EDUCACIÓN NO FORMAL VARIOS		CONSTRUCCIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS EN EDUCACIÓN NO FORMAL VARIOS		ANÁLISIS DE LA REALIDAD LOCAL TÉCNICAS Y METODOS ESCUDERO, JOSE		ANÁLISIS DE LA REALIDAD LOCAL TÉCNICAS Y METODOS ESCUDERO, JOSE		Jugando en paz Propuestas para jugar en paz y sin violencia MARTINEZ/GARCIA		JUGANDO EN PAZ. PROPUESTAS PARA JUGAR EN PAZ Y SIN VIOLENCIA MARTINEZ/GARCIA
--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---