

# AYUDA ENTRE IGUALES PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA ESCOLAR, LA

Juan  
Carlos  
Torrego (Coord.)

## La AyudA enTre IguaLeS para Mejorar La ConViVenCiA EsCoLar

MANUAL PARA  
LA FORMACIÓN  
DE ALUMNOS AYUDANTES  
narcea



Editorial	NARCEA S.A. DE EDICIONES
Materia	PEDAGOGIA. EDUCACION
Colección	EDUCACION HOY
EAN	9788427718272
Status	Disponible
Encuadernación	Tapa dura
Páginas	144
Tamaño	150x215x mm.
Peso	203
Precio (Imp. inc.)	15,00€
Fecha de lanzamiento	21/12/2012

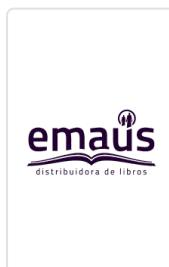
## TORREGO, JUAN CARLOS (COORD.)

### SINOPSIS

Los alumnos son una pieza clave en la mejora de la convivencia escolar, por eso es importante animarles a ayudarse unos a otros en esta tarea. La singularidad de la aportación de esta obra consiste en que surge del contexto de un trabajo de investigación, asesoramiento y formación en centros educativos a lo largo de estos últimos años, donde se ha impulsado un proyecto de implantación de Programas de Mediación y de Alumnos Ayudantes. El propósito de este libro es facilitar a profesores, equipos directivos, responsables de los sistemas educativos, etc., un material que posibilite la reflexión sobre la importancia de los programas de ayuda entre iguales, así como los módulos para implementar un Programa de formación de Alumnos Ayudantes en el centro educativo. Extracto del Indicel. LA CAPACIDAD DE AYUDAR COMO DIMENSION FUNDAMENTAL DE LA CONVIVENCIA- Los alumnos ayudantes: perfil, funciones y valores- Fases en la relación de ayuda- La práctica de la ayuda- Límites y riesgos de la ayuda entre iguales- La ayuda entre iguales y el aprendizaje. PUESTA EN MARCHA DE UN PROGRAMA DE FORMACION DE ALUMNOS AYUDANTES- Módulos para el Programa de Formación de Alumnos AyudantesEn cada Módulo: objetivos, contenidos, actividades, materiales y documentos para su desarrollo1. En qué consiste la ayuda2. El conflicto y sus elementos3. La comunicación en el proceso de ayuda4. La práctica de la ayuda5. La puesta en marcha de los Grupos de Alumnos Ayudantes- Valoración del Programa de Formación de Alumnos Ayudantes

Juan Carlos TORREGO SEIJO, Doctor en ciencias de la Educación, es profesor de la Universidad de Alcalá de Henares (Madrid) y tiene amplia experiencia en el campo de la Orientación educativa. Tras implementar programas de Mediación escolar en numerosos centros educativos, continúa trabajando con diversos profesionales en ofrecer propuestas de mejora de la convivencia escolar. ...

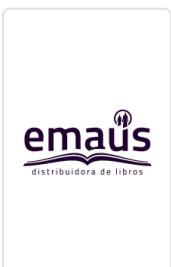
### Títulos relacionados



REALITY THERAPY  
UN NUEVO  
CAMINO PARA  
PSIQUEIATRIA  
GLASSER, W.



DEPARTAMENTO  
DE ORIENTACION  
EN CENTRO  
ESCOLAR  
ITURBE/DEL CARMEN



ENSEÑANZA,  
POLITICA Y  
FUTURO  
EDUCATIVO  
LAIBARRA Y OTROS



GESTION  
PARTICIPATIVA EN  
LA ENSEÑANZA,  
LA  
SANCHEZ DE  
HORCAJO