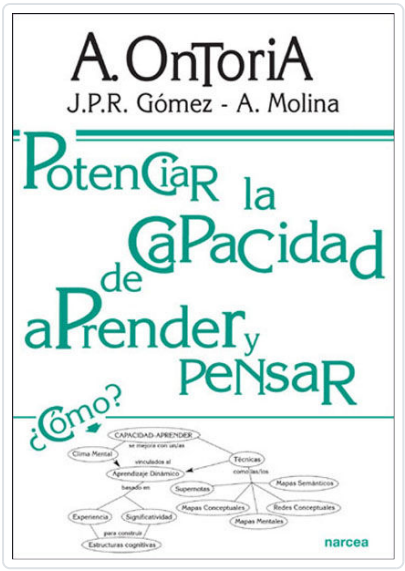
POTENCIAR LA CAPACIDAD DE APRENDER Y PENSAR



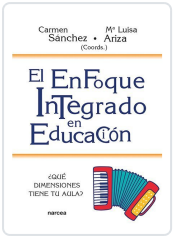
ONTORIA/GOMEZ/MOLINA A.

SINOPSIS

¿Es posible enseñar y aprender de otra manera? ¿Se puede "aprender a aprender"? ¿Cómo mejorar los procesos de aprendizaje y enseñanza y potenciar la capacidad de aprender? ¿Será imprescindible cambiar la mentalidad de los educadores, ante las urgencias que impone la nueva sociedad en la que están inmersos por igual profesores y alumnos? ¿Cómo superar con éxito la justa resistencia al cambio de muchos docentes? ¿Qué hacer para mejorar la educación, para ofrecer una educación de calidad? El libro, con un enfoque eminentemente práctico, trata de responder a estas cuestiones, aportando los últimos avances de la psicología del aprendizaje y desarrollando dos cuestiones básicas: Qué cambiar para aprender y cómo aprender para cambiar. Explica qué son los modelos mentales y la construcción de conocimientos con el cerebro total. Desarrolla el sentido, elaboración y aplicación en el aula de técnicas y estrategias para aprender a aprender y para aprender a enseñar: supernotas, mapas conceptuales, mapas mentales, redes semánticas, redes conceptuales y mapas semánticos. Se trata de conseguir que el trabajo con el alumnado genere satisfacción y entusiasmo, ofreciendo las técnicas más adecuadas que impregnen de optimismo e ilusión la labor docente. ...

Editorial	NARCEA S.A. DE EDICIONES
Materia	<Genérica>
Colección	EDUCACION HOY
EAN	9788427712980
Status	Disponible
Páginas	192
Tamaño	150x215x mm.
Peso	295
Precio (Imp. inc.)	16,00€
Fecha de lanzamiento	13/10/1999

Títulos relacionados



El enfoque integrado en educación
Carmen Sánchez Sánchez-Mármol



EDUCACION IMAGINATIVA
EGAN, KIERAN / JUDSON, GILLIAN

REALITY THERAPY UN NUEVO CAMINO PARA PSIQUIATRIA
GLASSER, W.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACION EN CENTRO ESCOLAR
ITURBE/DEL CARMEN