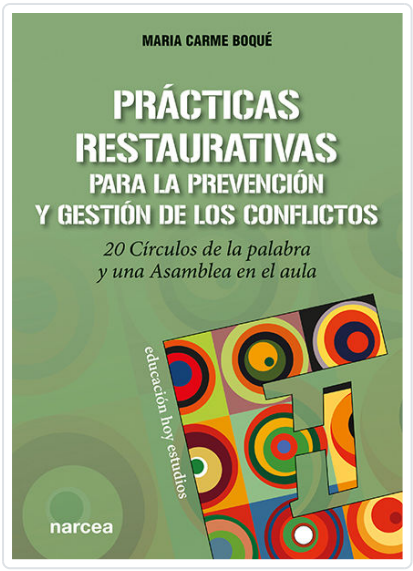
PRACTICAS RESTAURATIVAS DE PREVENCION



Editorial	NARCEA S.A. DE EDICIONES
Materia	PEDAGOGIA. EDUCACION
Colección	EDUCACION HOY-ESTUDIOS
EAN	9788427727649
Status	Disponible
Páginas	320
Tamaño	170x240x17 mm.
Peso	540
Precio (Imp. inc.)	24,00€
Fecha de lanzamiento	18/10/2020

SINOPSIS

La prevención y gestión de los conflictos cotidianos es fácil cuando se dispone de herramientas para el desarrollo de unas relaciones interpersonales seguras y saludables. Las prácticas restaurativas (PR) funcionan porque implican a todas las personas por igual en el mantenimiento del bienestar emocional individual y colectivo. Los Círculos de la palabra consiguen que cada persona se sepa y se sienta apreciada, necesaria, capaz y responsable de contribuir al logro de los objetivos comunes. Se celebran Círculos restaurativos con personas de cualquier edad, desde niños y niñas de tres años hasta adultos e, incluso, se pueden convocar círculos mixtos porque su estructura sigue un ritual bien marcado que genera confianza y seguridad a la hora de conectar unas personas con otras. Además, mediante el uso del guion restaurativo, basado en cinco o seis preguntas, se gestionan los conflictos de manera novedosa, ya que no se busca la sanción sino la reparación del daño producido con el acompañamiento de la comunidad. Esta visión humanizadora de la gestión de los conflictos es muy efectiva porque se ocupa de apoyar a la persona ofendida, de readmitir a la persona ofensora y de fortalecer al grupo. En el libro se desarrollan 20 Círculos, paso a paso, proporcionando ideas, estrategias, actividades e instrumentos que permiten comprender las prácticas restaurativas en profundidad y aplicarlas con seguridad. Finalmente, en el capítulo dedicado a la asamblea en el aula se avanza hacia el cultivo efectivo de la democracia y la paz como vía para alcanzar mayor justicia social. ...

Títulos relacionados

TEXTOS FUNDAMENTALES. SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
SELECC. DE A. GRAS

PEDAGOGIA EN EL SIGLO XX
AVANZINI, G.

RELACIONES INTERPERSONALES EN LA EDUCACION
HARGREAVES, D.

ORIENTACION PSICOLOGICA Y PSICOTERAPIA
ROGERS, C.