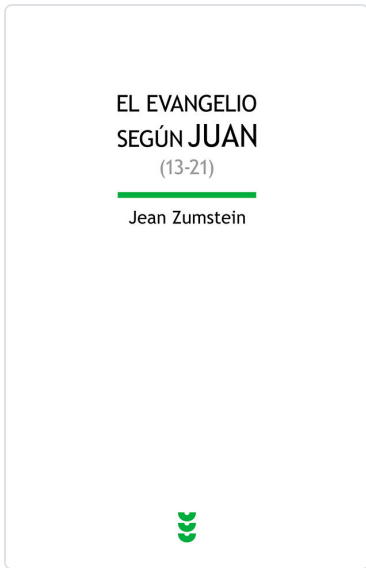


EVANGELIO DE JUAN (13-21) N° 153



ZUMSTEIN, JEAN

SINOPSIS

El Evangelio según Juan es uno de los monumentos de la literatura cristiana primitiva. A lo largo de la historia, el lector que se acerca a él descubre una interpretación de Jesús de Nazaret repleta de hondura, sabiduría y originalidad. El segundo volumen de este comentario se ocupa de los capítulos 13-21. Mientras que el lavatorio de los pies y los discursos de despedida son la clave hermenéutica de la revelación de Jesús a los suyos, el relato de la Pasión y el ciclo pascual de las apariciones del resucitado testimonian el camino concreto de retorno del Logos al Padre. La traducción tiene como principal preocupación ofrecer una versión lo más fiel posible al texto griego para favorecer el acercamiento al texto original. El comentario de las distintas perícopas se realiza en tres niveles: las notas aportan explicaciones de crítica textual, historia y estilo literario; a continuación se abordan las cuestiones de contenido y de teología que iluminan el texto. Por último se ofrecen de forma sintética los resultados de la exégesis. La bibliografía general del inicio y las bibliografías específicas que abren cada sección constituyen una gran ayuda para aquellos que deseen ampliar su estudio. El volumen concluye con la traducción completa del cuarto evangelio. Jean Zumstein ha sido profesor de Nuevo Testamento en la Universidad de Zúrich. Además de reconocido especialista en literatura joánica y hermenéutica bíblica, es pastor de la Iglesia Reformada. ...

Editorial	SIGUEME, EDICIONES BIBLIA. ESTUDIOS B.
Materia	NUEVO TESTAMENTO
Colección	BIBLIOTECA ESTUDIOS BIBLICOS
EAN	9788430119257
Status	Disponible
Páginas	448
Tamaño	160x235x28 mm.
Peso	740
Precio (Imp. inc.)	35,00€
Fecha de lanzamiento	30/08/2016

Títulos relacionados

	<p>El evangelio según Mateo N°179 Matthias Konradt</p>		<p>Las mujeres en el mundo del Nuevo Testamento N° 176 Hyleen, Susan E.</p>		<p>Evangelio según Mateo Santiago Guijarro Oporto</p>	
--	--	--	---	--	---	--