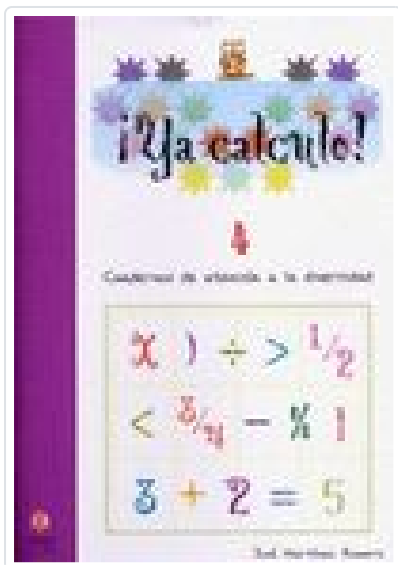


YA CALCULO. 4



SINOPSIS

Consta de 17 cuadernos destinados al alumnado de Educación Infantil y Primaria. Profesores y padres pueden utilizar estos cuadernos para: Enseñar, de forma motivadora, los contenidos matemáticos básicos: numeración, seriación, ordenación de números, anterior y posterior, etc. Desarrollar los procedimientos del cálculo: sumas, restas, multiplicaciones, divisiones... Resolver problemas comprendiendo el planteamiento y razonando la solución. Integrar los temas transversales en el área de matemáticas: educación medio-ambiental, educación vial, coeducación... Con ellos, ejercita las operaciones básicas (sumas, restas, multiplicaciones, divisiones) a la vez que resuelve problemas con los números que está aprendiendo. Se presentan como cuadernos de aprendizaje con ejercicios estrictamente secuenciados para desarrollar la numeración, las operaciones y la resolución de problemas. Ofrece cinco anexos: 2b, 4b, 6b, 7b y 9b. Su eficacia está demostrada en el día a día del trabajo escolar. Son útiles como: Cuadernos de refuerzo: su adecuada y progresiva secuenciación permite avanzar a cualquier alumno/a desde su nivel de competencia curricular respetando siempre su ritmo de aprendizaje. Cuadernos de ampliación: sus variadas y amenas actividades complementan y amplían los ejercicios de cualquier libro de texto. Cuadernos de vacaciones: son ideales para que nuestros hijos/as no olviden durante las vacaciones lo aprendido en el colegio. ...



| | |
|----------------------|-------------------------------|
| Editorial | EDICIONES ALJIBE S.L. |
| Materia | <Genérica> |
| Colección | YA CUENTO. YA CALCULO. YA LEO |
| EAN | 9788497004534 |
| Status | Disponible |
| Páginas | 32 |
| Tamaño | 140x240x3 mm. |
| Peso | 75 |
| Precio (Imp. inc.) | 4,00€ |
| Fecha de lanzamiento | 09/01/2006 |

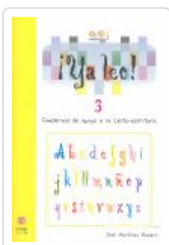
Títulos relacionados



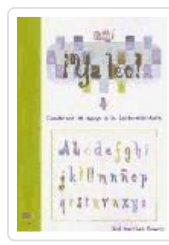
YA LEO. 1
MARTÍNEZ ROMERO, JOSE



YA LEO. 2
MARTÍNEZ ROMERO, JOSE



YA LEO. 3
MARTÍNEZ ROMERO, JOSE



YA LEO. 4
MARTÍNEZ ROMERO, JOSE