

20 PROBLEMAS COMUNES DEL ALUMNADO CON DISLEXIA. COMO ACTUAR



**RIPOLL SALCEDA, JUAN CRUZ /
TAPIA MONTES**

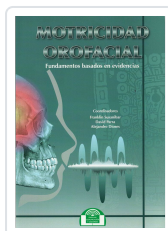
SINOPSIS

Durante su etapa escolar, el alumnado con dislexia suele tener algunos de estos problemas: el profesorado cree que es inmaduro o vago, se retrasa la evaluación para su diagnóstico porque no es el momento oportuno, piensa que es tonto o poco capaz, repite curso, la identificación de la dislexia se acompaña por la mala noticia de que es tarde para hacer una buena intervención, escucha burlas sobre su forma de leer, nadie le explica qué le pasa, recibe algún tratamiento pseudocientífico, caro pero ineficaz; si tiene adaptaciones, alguien opina que se trata de un privilegio injusto. Y, por supuesto, le cuesta mucho leer bien y le cuesta mucho escribir bien. Este es un libro sobre todos esos problemas y sobre cómo docentes, familias, logopedas y otros terapeutas podemos actuar ante ellos, de la forma que ha mostrado ser más útil, si es que hay investigación que lo justifique, o de una forma sensata, si no tenemos más remedio que utilizar el sentido común. ...



Editorial	EOS, EDITORIAL
Materia	PEDAGOGIA. EDUCACION
Colección	LENGUAJE, COMUNICACION Y LOGOPEDIA
EAN	9788497279321
Status	Disponible
Páginas	391
Tamaño	170x240x mm.
Peso	400
Precio (Imp. inc.)	22,80€
Fecha de lanzamiento	28/06/2023

Títulos relacionados



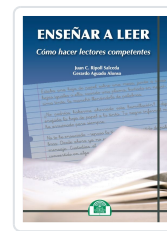
MOTRICIDAD OROFACIAL. FUNDAMENTOS BASADOS EN EVIDENCIAS
SUSANIBAR/PARRA/DIOSES



TRATADO DE EVALUACION DE MOTRICIDAD OROFACIAL Y AREAS AFINE
SUSANIBAR CHAVEZ, FRANKLIN / PARRA REYES



COMPRENDER EL LENGUAJE Y OPTIMIZAR SU DESARROLLO
RONDAL, JEAN ADOLPHE



ENSEÑAR A LEER. COMO HACER LECTORES COMPETENTES
RIPOLL SALCEDA, JUAN C. / AGUADO ALONSO,